

ПРОТОКОЛ № 20211228/12
ЗАСЕДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО
СОВЕТА

Место проведения заседания: Интернет

Дата проведения заседания: 28 декабря 2021 года

Время проведения заседания: 18:00-20:00

Число избранных членов Студенческого совета составляет 36 (тридцать шесть) человек (Суммарный вес составляет 59103).

Число присутствующих членов Студенческого совета составляет человек 17 (семнадцать) человек. (Суммарный вес составляет 29404).

В заседании участвовали: Бородина Д. С., Гусенцова Н. А, Еременко В. И., Казаков М. В., Костюк А. А., Ключев Ф. С., Круглов А. А., Малышкин Е. Д., Матвеева М. И., Мифтахутдинов Р. И., Музыка К. Д., Морозов Д. А., Новикова П. А., Панин Л. К., Пучков Е. В., Шамазов К. Ф., Шабельников А. С.

Представители администрации: Анисимов Н. Ю. - ректор, Земцов Д. И. - проректор, Здоровцев П. А. - директор по развитию студенческого потенциала, Шминке Д. А. - директор центра поддержки студенческих инициатив, Ефимов Д. Б. – ведущий аналитик Центра внутреннего мониторинга

Студенты: Р. Асланов – уполномоченный по правам студентов и аспирантов; Я. Алексеева – руководитель аппарата Уполномоченного; Н. Кулюлина – директор Исполнительного офиса; Т. Прибылев - руководитель Комитета по качеству образования; А. Артюшина – руководитель Комитета по внешним коммуникациям; А. Михайловский – руководитель Комитета по общежитиям; А. Кудряшов – руководитель Комитета по цифровизации; Д. Беган-Богацкая – руководитель Правового комитета; Д. Нугманова – руководитель Информационного комитета; И. Прокудин - руководитель Социального комитета; М. Бегтина - руководитель Научного комитета; Д. Таратута - заместитель руководителя Комитета по общежитиям, Ю. Пескишева - заместитель руководителя Комитета по внешним коммуникациям, Патин Д. - заместитель руководителя Комитета по цифровизации.

Заседание вел Мифтахутдинов Руслан Иванович

Протокол заседания и подсчёт голосов вела Еременко Варвара Игоревна.

Повестка дня:

1. Итоговый отчёт Уполномоченного по правам студентов НИУ ВШЭ
2. Отчёт о деятельности в сфере модернизации психологической помощи
3. Отчёт Исполнительного офиса и секретариата за ноябрь-декабрь 2021 года

1. Слушали Р. Асланова с итоговым отчётом Уполномоченного по правам студентов НИУ ВШЭ

Р. Асланов - с отчетом о должности Уполномоченного по правам студентов НИУ ВШЭ. Уточнил, что расскажет об итогах всей работы. Начал с темы обращений студентов к омбудсмену: всего поступило 407, но в действительности их было больше из-за того, что в начале работы не велась отчетность. Также сказал, что одно обращение мог производить не один студент, а группа или поток. Добавил, что чаще всего студенты сталкиваются с нарушением прав в сфере образовательного процесса, дисциплинарных взысканий, и именно в этой сфере большую помощь оказала Комиссия по урегулированию споров. Перешёл к теме институциональных изменений за 2 года, большая часть которых отразилась в новом Положении об Уполномоченном по правам студентов. Из Положения были выведены следующие цели деятельности Уполномоченного: обеспечение беспрепятственной реализации обучающимися своих прав, урегулирование разногласий, развитие бесконфликтного взаимодействия с НИУ ВШЭ. Рассказал про первые два кейса в своей работе, связанные с последним пунктом в целях. Сравнил оба кейса и заметил, что любой из них по-своему важен и дал определённый опыт в том числе в разрешении конфликтов между органами студенческого самоуправления. Выделил ключевые задачи омбудсмена: правовое просвещение студентов, содействие формированию функционированию механизмов обеспечения реализации, соблюдения и защиты прав и интересов обучающихся. Добавил, что изменились принципы работы Уполномоченного: теперь они включают независимость, справедливость, беспристрастность и гуманность. Также за омбудсменом закрепилась возможность защиты студентов на апелляционной комиссии, взаимодействуя с любыми должностными лицами, даже вне НИУ ВШЭ. В-третьих, закреплены обязанности омбудсмена по рассмотрению обращений разного типа, что предусматривает права студентов требовать исполнения своих прав и интересов. В-четвертых, упрощена процедура отречения омбудсмена от должности. К тому же в новом Положении был затронут аспект участия Уполномоченного в дисциплинарной комиссии, и теперь большая часть кейсов проходит через него. Отметил, что омбудсмен обладает экспертными знаниями в вопросах дисциплинарных взысканий и является обособленной частью студенческого самоуправления. Обратился к ректору с просьбой о включении Уполномоченного в состав дисциплинарной комиссии. Далее перешел к теме локальных омбудсменов. Добавил, что данный институт получил как экстенсивное, так и интенсивное развитие: в начале его работы локальные омбудсмены были представлены только на факультете социальных наук, а на сегодняшний день уже 7 факультетов приняли данную должность и в ФКМД (факультет коммуникаций, медиа и дизайна) и ФМЭиМП (факультет мировой экономики и мировой политики) регламент об омбудсмене находится на рассмотрении. Локальные омбудсмены отлично показали себя в решении проблемных ситуациях и стали кадровым резервом - привёл пример с омбудсменом с образовательной программы “Психология”, баллотировавшегося на пост Уполномоченного. Также они гарантируют дополнительную правозащиту на профессиональном уровне во всём институте. Рассказал про аппарат Уполномоченного, состоящий из следующих отделов: отдел аналитики, отдел управления информационными ресурсами. Возложил большие надежды на будущего омбудсмена и сказал, что на данный момент его моральный путь Уполномоченного закончен и что он дал ему множество новых компетенций, друзей и опыта. Сказал, что Студенческий совет - школа жизни. Завершил речь благодарностью всем, кто поддерживал и помогал за годы работы.

Р. Мифтахутдинов - с благодарностью Р. Асланову за проделанную работу и содержательный отчёт. Передал слово Д. Морозову.

Д. Морозов - с благодарностью Р. Асланову за колоссальную работу, сделанную для института Уполномоченного по правам студентов, а также с вопросом о том, какие самые действенные инструменты для разрешения конфликтов выделались.

Р. Асланов - с ответом Д. Морозову о том, что в деле медиации конфликтов очень важно живое общение с обеими сторонами и создание общей площадки для их взаимодействия.

Н. Кулюлина - с благодарностью Р. Асланову за проделанную должностную и совместную работу. Выразила надежду на то, что будущим омбудсменом удастся выстроить такую же успешную взаимосвязь.

А. Артюшина - с благодарностью Р. Асланову за выщечайший уровень профессионализма в работе и за огромный вклад в сферу защиты прав и интересов обучающихся.

К. Музыка - с благодарностью Р. Асланову. Извинился, что не голосовал за него на первых выборах. Добавил, что по итогам всей совместной деятельности сделал вывод, что всему студенческому самоуправлению очень повезло с таким омбудсменом, начавшим, по сути, путь современного омбудсменства в НИУ ВШЭ.

А. Круглов - с благодарностью Р. Асланову за помощь и консультацию в сложных кейсах. Добавил, что омбудсмен не смог, к сожалению, реализовать всё задуманное в ВШБ (Высшая школа бизнеса).

Н. Анисимов - с благодарностью Р. Асланову за проделанную работу и завершённые проекты. Сказал, что важно ценить командную работу и общее дело. Также упомянул, что институт создаётся командой, тем самым производя постоянное движение улучшений. Ответил согласием на просьбу Р. Асланова включить Уполномоченного в состав дисциплинарной комиссии. Предоставил выбор определённой формулировки Студенческому совету, заверил, что подпишет любую. Отметил важный аспект: из-за огромного количества студентов каждый день приходил кейс, который омбудсмен пропускал через себя, поэтому упомянутая в отчёте Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Национального исследовательского университета (далее - НИУ ВШЭ) - один из самых важных органов управления. Сказал, что работу Студенческого совета НИУ ВШЭ обсуждали даже в высших инстанциях в положительном ключе. Добавил, что будет работать со следующим поколением омбудсменов и пожелал им удачи в будущей работе.

2. Слушали **М. Матвееву** с отчётом о деятельности в сфере модернизации психологической помощи

М. Матвеева - с отчетом о деятельности в сфере модернизации психологической помощи. Уточнила состав проектной группы: социальный комитет, комитет по общежитиям и комитет по внешним коммуникациям. Рассказала, что было сделано: встреча с представителями администрации и центром психологического консультирования; разработка направлений политики в сфере психологического благополучия в НИУ ВШЭ; брейншторм с проектной группой Московского физико-технического института (далее - МФТИ), обсуждение опыта и результатов исследования МФТИ; запланирован запуск мониторинга психологического состояния студентов (примерно на 20.01.22); направления политики будут скорректированы и приоритизированы исходя из результатов исследования. Рассказала про направления политики: они разработаны проектной группой и будут скорректированы. Для повышения психологического благополучия студентов нужен целый комплекс мер. Необходимо создать среду, которая будет воспроизводить и поддерживать ментальное благополучие студентов, а также поддерживать эффективность предпринимаемых университетом в сфере психологической помощи. 3 основных блока: системность, просвещение студентов и сотрудников, модернизация института психологической помощи. Под системностью понимаются следующие направления: университет должен учитывать психологический фактор при принятии решений и выстраивания политики в сфере образования и науки; необходимо регулярно отслеживать общий психологический фон студентов; мониторинг психологического состояния должен проводиться с определенной периодичностью с использованием одного и того же инструментария. С точки зрения просвещения: необходимо просвещение студентов по теме ментального благополучия: осведомленность и дестигматизация; необходимо включение сотрудников общежитий в повышение психологического благополучия: обучение и тренинги для "правильного" поведения и выявление студентов "зоны риска". Под модернизацией института психологической помощи

необходимо: создание института до-психологической помощи с целями: повышения осведомленности студентов и просвещения в вопросах mental health; расширения возможностей университета для удовлетворения спроса на услуги психологической помощи; необходим формат групповых терапий и групп поддержки. Завершила выступление и поблагодарила за внимание.

П. Новикова – с вопросом Матвеевой М. о потенциально возможном кабинете психологической помощи в Дубках.

М. Матвеева – с ответом П. Новиковой. Данный вопрос обсуждался с председателем Студенческого совета общежития Дубки. Необходимо провести опрос у студентов-жителей общежития, после этого готовы приступить к работе над этим.

К. Музыка – с благодарностью М. Матвеевой и проектной группе. Вопрос психологической помощи актуален, уточнил, что этот аспект был важным при проведении дебатов кандидатов в Студенческий совет Факультета социальных наук. Также подметил, что важен механизм последующей рефлексии, после внедрения различных идей в жизнь, проверяя их эффективность.

Н. Анисимов – с комментарием отчету М. Матвеевой. Уточнил перевод «Психологической помощи» как “Mental Health”. Мы говорим о помощи, в то время как за рубежом говорят о здоровье, это важно при осуществлении данного проекта. Обмен опытом с зарубежными коллегами важен и полезен по обсуждению данной сферы. В Москве вопросы психологической помощи более животрепещущая тема, чем в регионах и региональных университетах. Москва и Санкт-Петербург – города стресса. «Вышка должна вести за собой», обмен опыта и взаимодействия с другими вузами важны. Уточнил, что много предложений связаны с бюджетом. Можно использовать не только опросные методики, но и лаборатории, обращаться к нейропсихологам.

А. Круглов – с комментарием М. Матвеевой о ментальном здоровье. Уточнил, что важно оптимизировать образовательные процессы внутри университета. Например, неравномерная учебная нагрузка может быть следствием того, что людям требуется центр психологической консультации.

Р. Мифтахутдинов – с комментарием М. Матвеевой по поводу взаимодействия Москвы и Санкт-Петербурга. Уточнил, что положительно оценивает создание межкампусной группы по психологической помощи, так как обмен опытом очень полезен.

3. Слушали отчет Исполнительного офиса и секретариата за ноябрь-декабрь 2021 год.

Н. Кулюлина – с отчетом о выполненной работе в сфере коммуникации Студенческого совета НИУ ВШЭ (далее - Студсовет) - об организации встречи по принципам и ценностям Студсовета, по культуре коммуникации Студсовета, по публичному имиджу Студсовета и обратной связи от студентов, о работе над декларацией ценностей Студсовета, о развитии коммуникации с кампусами. Рассказала о прочих выполненных задачах: об участии в ряде комиссий – по расследованию несчастных случаев в гостинице Севастополь, по перепроверке выборов, по исследованию мотиваций и делегатов (отметила последующее использование результатов исследования для выработки стратегической политики); об организации корпоратива; об успешном урегулировании конфликтных ситуаций в Студсовете; о координации работы комитетов; о решении разовых задач (привела в пример новоприобретённый аккаунт студенческого совета на платформе ZOOM). Передала слово В. Еременко.

В. Еременко – с отчетом о деятельности Секретариата за ноябрь-декабрь 2021 г. Предоставила статистику о количестве голосований за этот период времени. Рассказала о разрабатываемых проектах секретариата – о совместном с Правовым комитетом гайде для учебных офисов, о курсе для секретарей для повышения квалификации, о переводе протоколов заседаний Студенческого совета НИУ ВШЭ на английский язык для привлечения иностранных студентов к деятельности Студсовета. Передала слово Т. Прибылеву.

Т. Прибылев – с отчетом о деятельности Комитета по качеству образования. Рассказал о завершённых проектах комитета – о проверке программ учебных дисциплин (далее - ПУД) 2 модуля, о создании материалов помощи по выбору МАГОЛЕГО (дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула), об участии в комиссии по противодействию плагиату, о совместном с Центром внутреннего мониторинга анализе общих комментариев СОП (студенческой оценки преподавателей), о составлении анкет опросов ассистентов, об окончании фазы планирования проекта культуры обратной связи в университете. Отметил текущие проекты – реформа администрирования образовательных программ (далее - ОП), анализ внутреннего независимого экзамена по английскому языку. Рассказал о планируемых проектах – исследовании новой концепции английского языка, культуры обратной связи в университете, инфляции оценок в 1-2 модулях и корректировке текущих мер, о мониторинге проектной и практической деятельности, исследовании ОП «Государственное и муниципальное управление», помощи комитету внешних коммуникаций в проекте по математике для иностранных студентов, о планируемых обсуждениях дальнейших путей развития мобильности и поиске нового формата проверки ПУД. Рассказал о деталях проекта реформы администрирования ОП. Отметил проблемы, решаемые реформой (загруженность учебных офисов рутинной работой, конфликты из-за расписаний, недостаточная компетенция для ведения ОП), пути решений (создание сервисных центров для решения рутинных задач, разгрузка учебных офисов в пользу их коммуникации со студентами), о вкладе комитета в работу над проектом (анализ рисков реформы с позиции студентов, предложение корректировок, участие в проектировании и выстраивании бизнес-процессов между сервисами. Передал слово И. Прокудину.

И. Прокудин - с отчетом о деятельности Социального комитета. Рассказал о выполненных задачах: обсуждение вопросов о возвращении офлайн мероприятий в НИУ ВШЭ на оперативном штабе, об отсутствии качественной психиатрической помощи для иногородних студентов на встрече с министром науки и высшего образования Фальковым В. Н., о проведении серии совещаний о принципах психологической помощи в НИУ ВШЭ, о создании единой схемы и шаблона для анализа поступающих ЛНПА, о подготовке предложений к единому стандарту аудиторий для январского заседания КУСИ. Отметил планируемые проекты комитета - в области психологического благополучия (проведение тестирования по психологическому благополучию студентов, создании протоколов первых действий при подозрительном поведении студента, о работе в области вариантов оказания психиатрической помощи, о создании единого информационного ресурса по психологическому благополучию), в сфере развития пространств (завершение разработки предложений для КУСИ по дорожной карте развития инфраструктуры, детальное включение в завершающий этап реконструкции корпуса на Малом Трёхсвятительском переулке и ФОК на Калужской, точечное исследование инфраструктурных проблем наиболее низкооцениваемых корпусов), в сфере сбора обратной связи со студентов (завершение совместного с КпЦ проекта по созданию бота Социального комитета, проведение информационной политики с целью ознакомления студентов с функционалом бота, создание системы обработки запросов студентов по категориям). Передал слово Д. Нугмановой.

Д. Нугманова - с отчетом о деятельности Информационного комитета. Рассказала о выполненных проектах - заключённая договорённость с секретариатом о проекте по дизайну сайта Студсовета, запуск официальной инстаграм-страницы комитета, написание большого количества постов, посвящённых выборам, разработан дизайн и составлен сайт выборов, принятие решений по согласованию публикаций совместно с другими комитетами, ведение трансляций заседаний, разработка их дальнейших улучшений. Отметила текущие задачи - создание мем-отдела, отдела по связям со Студ-СМИ, создание чата с Информационными комитетами локальных студсоветов. Передала слово Д. Беган-Богацкой.

Д. Беган-Богацкая - с отчетом о деятельности Правового комитета. представила статистику поступивших кейсов по видам нарушений, по рекомендованным мерам ответственности. Рассказала о текущих проектах - гайд для учебных офисов по работе с дисциплинарным производством (отметила проведение встречи с Дирекцией по правовым вопросам, планирование встречи по вопросу распространения гайда), гайд для общежитий по нормам ПВРСО, обзор практики Правового комитета (составление единого подхода к сходным группам кейсов,

распространение практик по делегатам и локальным Студсоветам), совместное с секретариатом внесение правок в регламент рассмотрения материалов о дисциплинарных проступках студентов, разработка подхода к нарушению масочного режима. Отметила окончание испытательного срока и рекрутинг 14 новых членов из 14 подавших по его результатам. Передала слово А. Михайловскому.

А. Михайловский - с отчетом о деятельности Комитета по общежитиям. Рассказал о реализованных проектах - проведение опроса о состоянии интернета во всех общежитиях, выявление самых проблемных объектов, решение таких проблем, как отмена самоизоляции для вакцинированных студентов, оказание поддержки текущей выборной программе университета, агитация студентов принимать участие в голосовании; собрана информация по всем объектам проживания для дальнейшего усовершенствования пространств в общежитиях; установление взаимодействия с администрацией. Передал слово А. Артюшиной.

А. Артюшина - с отчетом о деятельности Комитета по внешним коммуникациям. Представила проект установления контактов с зарубежными университетами, передала слово его руководителю - П. Новиковой.

П. Новикова - с рассказом о проекте установления контактов с зарубежными университетами. Осветила основные цели - изменение способа связи с университетами (с официальной почты на поиск контактов непосредственно в самих университетах, что позволило расширить список представителей зарубежных университетов до 120), рецепция опыта относительно решения проблемных моментов (основными темами были выбраны адаптация иностранных студентов, харассмент, инфляция оценок). В отношении темы харассмента были получены подробные пояснения от Ca'Foscari University, Radboud University, Roskilde University; инфляции оценок - University of Amsterdam, University of Washington, Sant. Louis, Parsons, Brown University, UCLA, University of California, UC San Diego, UC Irvine, UC Berkley, Banson college, SAIC; адаптации иностранных студентов - Lund University, также по вопросу был изучен опыт the Medical University of Lodz, UC San Diego. Отметила важность развития международных связей для становления статуса НИУ ВШЭ. Рассказала о перспективах проекта - взаимодействие с администрацией НИУ ВШЭ для обсуждения вопросов касательно программ обмена с заинтересованными университетами, проведении совместных мероприятий, конференций. Выразила заинтересованность в потенциальном вхождении в ассоциацию ESU (European student unions). Передала слово А. Артюшиной.

А. Артюшина - с благодарностью П. Новиковой. Отметила потенциал развития проекта, планирование направления изучения психологической помощи и психологического благополучия в различных университетах. Передала слово менеджеру проекта по адаптационной программе иностранных студентов в кампусе города Пермь – Ю. Пескишевой.

Ю. Пескишева - с рассказом о проекте по адаптационной программе иностранных студентов. Представила отчет о проделанной работе над проектом адаптационной программы - разработана комплексная программа адаптации в рамках кампуса, изучение опыта зарубежных университетов в этой сфере, анализ интернет-ресурсов различных университетов мира, консультирование с экспертами в области социальной психологии. По итогам работы был сформулирован ряд запросов по трём направлениям взаимодействия - мероприятия, иностранный клуб, коммуникация внутри университета. По каждому из направлений были сформулированы рекомендации. Отметила, что планируется развитие проекта в контексте кампусов НИУ ВШЭ города Москвы и других городов в случае заинтересованности проектом. Подчеркнула важность адаптации зарубежных студентов для благополучия существования комфорта в университете. Передала слово А. Артюшиной.

А. Артюшина - с отчетом Комитета по внешним коммуникациям. Перечислила прочие проекты Комитета по внешним коммуникациям - укрепление контактов с российскими университетами и организациями (участие в согласовании встреч локального и федерального масштаба, перевод теоретических совместных проектов с другими университетами в практические, привлечение

партнёров в проект психологической помощи, составление списка потенциальных коллабораций), трудоустройство иностранных студентов (коммуникация с международными научными лабораториями, планирование отдельной встречи по вопросу с Центром Карьеры, Центром поддержки иностранных студентов, Советом объединения иностранных студентов. Отметила важность мер поддержки трудоустройства иностранных студентов), математика для иностранцев (проведение полномасштабного качественного исследования, опрос студентов и консультантов, изучение ОП финансовых и иных, связанных с математикой, магистратур, составление перечня наиболее проблемных тем, подготовка шаблона онлайн курса), материальная помощь иностранным студентам (изучение нормативной базы, опрос студентов, выделение приоритетных направлений улучшения нормативного документа по материальной помощи. Выделила необходимость пересмотра необходимых для получения материальной помощи иностранцами документов, уточнение правил осуществления их нотариально заверенного перевода), поддержка выборов (перевод протоколов, плакатов и иных материалов Избирательной комиссии Студенческого совета НИУ ВШЭ, поддержка англоязычных дебатов, агитация студентов подавать заявки на выборы, выпуск англоязычных постов с призывами голосовать), перевод документов и заседаний Студсовета (выразила готовность рассмотрения возможности перевода положений локальных студсоветов). Отметила планируемые проекты - разработка дорожной карты улучшения опыта иностранных студентов в университете, внедрение большего взаимодействия с университетами-партнёрами, укрепление англоязычных и русскоязычных каналов коммуникации. Передала слово Марии Бегтиной.

М. Бегтина - с отчетом о деятельности Научного комитета. Представила приоритетные проекты комитета - анализ интервью с сотрудниками научных лабораторий, оптимизация веб-страницы, создание цикла мастер-классов о научной деятельности в НИУ ВШЭ в видео-формате, продолжение ведения официальной группы в социальной сети ВКонтакте. Выделила неосуществлённые проекты - дополнительная волна рекрутинга, окончание части проектов до конца календарного года (отметила неверный выбор приоритетных задач). Рассказала о будущих планах работы комитета - изменение приоритетных управленческих задач, ведение более активной работы по проектам. Передала слово Александру Кудряшову.

А. Кудряшов - с отчетом о деятельности Комитета по цифровизации. Рассказал о выполненных задачах - реорганизация комитета, начало активной совместно с Цифровым блоком работы по исправлению работы LMS, разработка бота для Социального комитета, тестирование сайта daily.hse.ru. Отметил планируемые проекты комитета - мониторинг интернета ВШЭ совместно с Социальным комитетом, тестирование уязвимостей log4j, представляющего опасность для цифровых систем, создание единого реестра программ, доступных студентам НИУ ВШЭ, реорганизация группы комитета в социальной сети ВКонтакте.

Д. Морозов - с вопросом к Т. Прибылеву о подключении правового комитета и омбудсмена к проекту комиссии по плагиату.

Т. Прибылев - с ответом Д. Морозову, что комиссия по плагиату является общеуниверситетской, Правовой комитет уже был представлен в этой комиссии в лице Д. Беган-Богацкой. По итогу будут вынесены решения для согласования со студенческим советом. Выразил готовность к совместной проработке правок и дальнейшего внедрения мер, подразумевающих совместную работу.

К. Музыка - с комментарием о том, что в следующем созыве исполнительному офису нужно продумать организацию форматов отчётов с целью вынесения на заседания студенческого совета НИУ ВШЭ более реперных точек. С вопросом к Т. Прибылеву о позиции комитета по качеству образования относительно пересмотра мер борьбы с инфляцией оценок.

Т. Прибылев - с ответом К. Музыке о том, что мнение студентов относительно мер борьбы с инфляцией оценок учитывается и производится помощь в пересмотре оценок. Планируется окончательный анализ существующих данных о дебатах с инфляцией, о СОП. На основе 1-2 модуля будут видны изменения в оценках, которые произошли по сравнению с семестром

предыдущего года, которые также будут нуждаться в анализе, как постановка вопроса об оценивании меняет ситуацию, и на основании этого анализа выносить решение об изменении каких-либо нормативных актов. Выразил желание об отсутствии какой-либо нормировки и о возможности студентов оперировать получаемые оценки. Подчеркнул необходимость донесения до учебных офисов и преподавателей ОП идеи, что меры борьбы с инфляцией оценок призваны быть не наказанием, а рекомендациями.

А. Круглов - с комментарием Т. Прибылеву, что рекомендации ДОП оставляют пространство для трактовок, как запрет выставления баллов "9" и "10" студентам. Выразил, что стоит доработать ДОП и регламентировать. С комментарием комитету по внешним коммуникациям о том, что стоит обсудить с локальными студсоветами создание локальных комитетов по внешним связям, что помогло бы комитету по внешним коммуникациям функционировать едино.

Т. Прибылев - о готовности обсуждения и обновления рекомендаций.

А. Артюшина - о готовности обсуждения создания локальных комитетов по внешним коммуникациям и готовности работать с вопросами и спецификой иностранных студентов на локальном уровне.

Н. Анисимов - с благодарностью выступавшим. Отметил, что готов помогать Научному комитету при необходимости, а также открытость для коммуникации и взаимодействия с другими комитетами Студенческого совета НИУ ВШЭ.

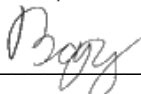
Р. Мифтахутдинов - с благодарностью выступавшим. Объявил заседание закрытым.

Председательствующий

_____ 

Р. И. Мифтахутдинов

Секретарь

_____ 

В. И. Еременко